

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рассмотрено:**

Руководитель ШМО

*Сидик* /Ф.И.О./  
*Сизякина О.Ив.*

Протокол № 3  
от «16.» 11. 2020г.

**Утверждаю:**

Директор МКОУ «Красносельцевская СШ»

*Н.М. Рыжова*  
Н.М. Рыжова

Приказ № 196/к от «25.» 11. 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Обществознание» (7 класс)  
на 2020/2021 учебный год

**Разработчик программы:**

Селезнева Ю.Ю.,

учитель истории

Красноселец, 2020

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 7 классе составлена на основе:

1. Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897
2. Примерной программы по обществознанию 5-9 кл., М., «Просвещение» 2012г.
3. Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание
4. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» и предназначена для учителей. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

В связи с ухудшением санитарно-эпидемиологической обстановки в РФ (распространение коронавирусной инфекции Covid – 19) по распоряжению учредителя, при переходе на дистанционную, очно-заочную формы обучения предполагается корректировка календарно- тематического планирования. Программа предполагает проведение 1-го часа в неделю (всего 34 час).

Программа ориентирована на работу на учебник:

1. Обществознание. 7 класс под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2017).

**Цели** изучения обществознания в 7 классе:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
- человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

**Задачи обучения:**

- Выявление и развитие способностей обучающихся.

- Приобретение основ обществоведческих знаний и умений.
- Содействие в усвоении на информационном и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества.
- Помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах.
- Владение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности.
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).
- Создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры.
- Усвоение обучающимися на информационном, практическом и эмоциональном уровнях идеалов и ценностей демократического общества: патриотизма, уважения гражданских прав и свобод личности, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив.
- Освоение школьниками на информационном и эмпирическом уровнях основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте.

Содержание основного общего образования по обществознанию в 7 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

## Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно предмет «Обществознание» даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них - **«Регулирование поведения людей в обществе»** - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема - **«Человек в экономических отношениях»** - даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики - производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе - создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема **«Человек и природа»**).

Изучение содержания курса по обществознанию в 7 классе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Развитию у учащихся 7-х классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций.

Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

## Раздел 3. Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане основной школы МКОУ «Красносельцевская СШ» на изучение обществознания в 7 классе отводится 34 часов учебного времени из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части, в соответствии с федеральным базисным учебным планом для ОУ РФ.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### с учетом допущенных ошибок в ВПР (6 класс)

5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	40%
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	26,67%
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	40%
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	17,78%
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	26,67%

### Календарно – тематическое планирование по обществознанию.

Предмет	Класс	Вариант
Обществознание	7	

Наименование раздела	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
0	1	2	3	4
<b>Регулирование поведения людей в обществе 11</b>	<b>20.11</b>	Для чего нужна дисциплина Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	<b>1</b>	<b>Пар. 5</b>
<b>12-13</b>	<b>27.11</b>	Виновен – отвечай	<b>2</b>	<b>Пар. 6</b>
	<b>04.12</b>	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества		
<b>14-15</b>	<b>11.12</b>	Кто стоит на страже закона	<b>2</b>	<b>Пар. 7</b>
	<b>18.12</b>	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации  Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества		
<b>16</b>	<b>25.12</b>	Регулирование поведения людей в обществе  развитие социального кругозора и формирование познавательного	<b>1</b>	<b>-</b>

		интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества		
--	--	---	--	--

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ  
(ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА)  
1 ВАРИАНТ**

**Задание 5**

В ходе телепередачи было высказано мнение: «Реклама толкает людей на покупки ненужных им товаров».

1. Как Вы понимаете смысл слова «реклама»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как, по Вашему мнению, человек может избежать влияния навязчивой рекламы?

**Задание 6**

Правительство приняло постановление о повышении размера пенсий. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

**Задание 8**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ  
(ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА)  
2 ВАРИАНТ**

**Задание 5**

Философу Платону принадлежит следующее высказывание: «Смелость — начало победы».

1. Как Вы понимаете смысл слова «смелость»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, смелый человек — это тот, кто не испытывает страха, или тот, кто победил свой страх?

**Задание 6**

Коммерческий банк финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве Л. Н. Толстого. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

**Задание 8**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Конституция РФ, права, обязанности, законодательная власть, исполнительная власть, государственные символы.*